

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.16 Методологические основы психологии

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ

Форма обучения

очная

Год набора

2019

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Программу составили \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ канд.психол.наук, Доцент, Артюхова Татьяна Юрьевна

\_\_\_\_\_ должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины – выделить ключевые проблемы психологии и их методологические основания, уровни и функции методологического анализа.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

1. Формирование представлений о методологии психологической науки; научных установках, принципах, парадигмах, различных психологических школах и подходах,

2 Освоение рефлексивного анализа исследования обучение критическому методологическому мышлению.

3. Сформировать навыки:

– применения методов поиска, критического анализа и синтеза информации в контексте системного подхода для решения поставленных задач;

– применения навыков проведения индивидуальных и групповых по личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в семье, коллективе и другим вопросам

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</b>	
ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать русский и изучаемый иностранный языки в объеме, достаточном для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия Уметь понять, проанализировать, воспроизвести и прокомментировать прочитанный текст на русском и изучаемом иностранном языке по теме, связанной с направлением подготовки Владеть навыками аудирования, чтения, говорения и письма на русском и изучаемом иностранном языке для успешной коммуникации
<b>ПК-2: способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией</b>	

ПК-2: способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту	Знать особенности и сферу применения основных психодиагностических методик, способы математико-статистической обработки их результатов Уметь осуществлять отбор и применение психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов,
респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией	применять методы математического анализа и статистики в исследовательской и практической деятельности  Владеть основными приёмами диагностики, критериями выбора психодиагностических методик, способами их последующей математико-статистической обработки и интерпретации
<b>ПК-5: способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека</b>	
ПК-5: способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека	Знать основные тенденции и закономерности развития и функционирования различных психических процессов, свойств и состояний личности в норме и при психических отклонениях; принципы и особенности методов психологической диагностики и прогнозирования изменений, и динамики различных психических свойств, процессов и состояний в норме и при психических отклонениях Уметь прогнозировать изменения и динамику уровня развития и функционирования различных составляющих психики в норме и при психических отклонениях, подбирать методический инструментарий для диагностики и прогнозирования изменений и динамики различных психических свойств, процессов и состояний, в соответствии с поставленной профессиональной задачей и с целью гармонизации психического функционирования человека Владеть навыками анализа изменений и динамики развития и функционирования различных составляющих психики в норме, акцентуации и при психических отклонениях, методами психологической диагностики, прогнозирования изменений
<b>ПК-6: способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности</b>	

ПК-6: способностью к постановке профессиональных задач в	Знать основные виды профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности психолога
области научно-исследовательской и практической деятельности	Уметь подобрать методы и технологии при решении профессиональных задач в рамках научного исследования и практической деятельности, анализировать и обобщать психологическую информацию Владеть умением аргументированно определять исследовательские задачи профессиональной деятельности психолога, научно-методологическими основами постановки профессиональных задач психолога с учетом направления научного исследования
<b>ПК-8: способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии</b>	
ПК-8: способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии	Знать требования к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии Уметь планировать и проводить стандартное прикладное исследование в различных областях психологии Владеть основными методами математического анализа, стандартных статистических пакетов для обработки данных, полученных при решении различных

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>0,89 (32)</b>	
занятия лекционного типа	0,44 (16)	
практические занятия	0,44 (16)	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1,11 (40)</b>	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Раздел 1. Основные вопросы методологии психологии</b>									
	1. Тема 1. Методология науки и научное познание Понятие и общее понимание науки. Общее понимание методологии науки. Методология психологии. Виды проблем в психологии Тема 2. История развития и современные представления о научном познании. Функции научного познания. Описание. Объяснение. Прогнозирование Тема 3. Проблема предмета психологии. Проблема объяснения в психологии. Проблема метода психологии. Тема 4. Кризис в психологии. Проблема интеграции в современной методологии психологии. Виды интеграции. Тема 5. Категории науки. Категории психологии. Структура категориального строя психологии.	10							

<p>2. Тема 1. Современные проблемы методологии психологии</p> <p>Тема 2. Описание, объяснение и прогнозирование в психологии</p> <p>Тема 3. Проблема предмета психологии в контексте содержания основных разделов психологического знания.</p> <p>Тема 4. Средства и способы коммуникации психологического знания</p> <p>Тема 5. Историческое развитие и содержание категорий психологии</p> <p>Тема 6. История разработки проблемы принципов психологии; принципы в современной российской и зарубежной психологии</p>			4					
3.							20	
<b>2. Раздел 2. Частные во-просы методологии психологии</b>								
<p>1. Тема 7. Требования к оформлению результатов научного исследования</p> <p>Тема 8. Требования к оформлению результатов научного исследования</p> <p>Тема 9. Требования к оформлению выпускной квалификационной работы</p>	6							
<p>2. Тема 7. Теоретико-методологические основы научного исследования</p> <p>Тема 8. Требования к оформлению результатов научного исследования</p> <p>Тема 9. Требования к оформлению результатов научного исследования</p>			12					



3.							20	
Bcero	16		16				40	

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Рубинштейн С. Л. Основы общей психологии(Санкт-Петербург: Питер).
2. Ватацк И. С., Хасан Б. И. Методологические основы психологии: учеб. - метод. пособие для самостоятельной работы(Красноярск: СФУ).
3. Журавлев А. Л., Корнилова Т. В., Юревич А. В. Парадигмы в психологии. Научно-исследовательский анализ(Москва: Институт психологии РАН).
4. Асмолов А. По ту сторону сознания: методологические проблемы неклассической психологии: учебное пособие для вузов по специальности "Психология"(Москва: Смысл).
5. Мещеряков Б. Г., Зинченко В. П. Большой психологический словарь (Санкт-Петербург: Прайм-ЕВРОЗНАК).
6. Островский Э. В. Основы психологии: Учебное пособие(Москва: Вузовский учебник).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Для освоения дисциплины необходимо иметь программное обеспечение: Microsoft® Office Professional.

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Каждый обучающийся по данной дисциплине обеспечивается:
2. – доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания основной и дополнительной литературы по изучаемой дисциплине и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы (доступ обеспечен из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет);
3. – доступом к современным профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам (условие доступа – авторизация по IP-адресам СФУ). С каждым поставщиком от имени Сибирского федерального университета подписано Лицензионное соглашение, в рамках которого регламентируются условия использования электронных ресурсов.

## **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, оснащенных набором демонстрационного оборудования (компьютер, проектор с электронной доской), специализированной мебелью.

Помещение для самостоятельной работы оснащено компьютерной техникой с доступом в сеть Интернет и электронную информационно-образовательную среду СФУ.

Основная и дополнительная литература укомплектована в количестве, требуемом ФГОС ВО.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в зависимости от нозологии осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.